

PRÉSENTATION

Sport pour tous, à la portée de tous, le swin peut se pratiquer partout.

Le swin s'ouvre à tous les amoureux de la nature, à tous les sportifs attirés par un jeu golfique simple et peu coûteux.

Riche de sa démarche de formation au respect des autres et de l'environnement, pratique de loisir, sport de compétition, le swin répond à une demande golfique dans des conditions financières satisfaisantes. Il réduit les inégalités d'accès à la pratique dans une convivialité partagée.

Le swin est un sport que toutes les générations, des deux sexes, peuvent jouer ensemble dans un plaisir partagé sur un même espace avec les mêmes règles et les mêmes chances de réussites.

Pour toutes ses qualités, le swin ne pouvait que rejoindre les activités pratiquées à l'UFOLEP et à l'USEP.

Ce recueil pédagogique est le fruit d'une collaboration exigeante marquant la volonté de nos trois fédérations de mieux faire connaître pour mieux la pratiquer, une activité golfique accessible à tous.

Ce livret s'adresse à vous, éducateurs, joueurs, sportifs, pour vous permettre de construire vous-même vos séances et vous familiariser, voire maîtriser avec plaisir, balles et cannes sur quelque parcours que ce soit, grâce à une pédagogie du projet partagé.

Nos trois fédérations sont à votre disposition pour satisfaire vos exigences.

Philippe MACHU - Président de l'USEP et de l'UFOLEP

Jean CHAUVEAU - Président de la fédération sportive de Swin

ALORS LE SWIN : COMMENT LE PRATIQUER ?

Le swin : Qu'est ce que c'est ?

- C'est lancer une balle souple arrêtée,
- à l'aide d'une canne unique,
- pour atteindre une cible.

Le swin à l'USEP : Est-ce si bizarre ?

- C'est une démarche éducative dans l'association,
- avec des compétences à développer,
 - avec le swin pour support

**" alors, je joue au swin
dans mon association !!!! "**

- une démarche d'apprentissage pour une pratique éducative du swin autour de :

Je joue, J'analyse, Je m'évalue

- des unités d'enseignement contribuant au développement de compétences.

**Une situation de référence,
Avec évaluation formative
Des situations d'apprentissage**

■ Une démarche d'apprentissage pour une pratique éducative



AUTOUR DE :

- je joue,
- j'analyse,
- je m'évalue

